**Анализ работы МО классных руководителей за 2014-2015 учебный год**

Руководитель: Бовкун М.Л.

МО классных руководителей работало в составе 8 человек. Методическое объединение классных руководителей включает в себя классных руководителей 1/ 3, 2/4, 6/9 - классов-комплектов, 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Цель работы МО:

использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности  воспитательной работы в школе.

Задачи МО:

* совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
* помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями;
* воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
* оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

Основные задачи контроля в системе управления работой классного руководителя - изучить состояние воспитательной работы, выявить сильные и слабые стороны,  изучить и распространить передовой опыт, осуществить учет, всесторонний анализ и оценку труда классного руководителя, поставить новые цели и задачи, стимулировать творческий подход к делу, стремиться приобщить каждого педагога к самоконтролю и самоанализу своей деятельности.

Заседания МО проводились регулярно, включали в себя открытые классные часы, родительские собрания, обмен опытом, планирование текущей деятельности, изучение новинок методической литературы. На МО рассматривались проблемы по организации системы воспитательного процесса в классном коллективе, вопросы подготовки классов к общешкольным мероприятиям, методы оказания помощи молодому специалисту.

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Ознакомление с обязанностями классных руководителей.
2. Утверждение планов воспитательной работы.
3. Утверждение плана воспитательной работы на 2014/2015 учебный год.
4. Составление графика открытых классных часов.
5. Обмен опыта работы педагогов.
6. Обзор методической литературы по организации, воспитательной деятельности.
7. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведение родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»
8. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы»
9. Проведение анализа воспитательной работы за год.
10. Выработать наиболее эффективные направления работы на следующий учебный год.

За текущий учебный год классными руководителями было дано 4 открытых мероприятия, направленных на отработку современных технологий, как с классным коллективом, так и с родителями.

Худеньких Л.И. (8 класс) провела открытый классный час по теме «Казнить нельзя помиловать!» в виде суда над сигаретой. Среди учеников были обозначены все участники судебного процесса. Положительные моменты: учитель принимает опосредованное участие в обсуждении проблемы, ученики открыто высказывают свое мнение и самостоятельно делают выводы.

Шимкова Н. И. с 5 классом поставили спектакль «Герой» нашего времени». Сценарий без названия был найден учителем в Интернете. Положительные моменты: в спектакле был задействован весь класс, название, постановка сцен, декорации было осуществлено самими учащимися. Первоначально было задумано продемонстрировать постановку для учащихся начальных классов, но на спектакль пришли ученики всей школы. Подготовка к подобным мероприятиям рассматривается учителем, как воспитательная система работы с классом, которая улучшает взаимоотношения в коллективе, воспитывает ответственность и взаимовыручку.

Коростелёва В.И. (7 класс) провела «Родительское собрание» на котором не было родителей.